

滇西科技师范学院

教学督导工作简报

2024年第6期

教学质量监控与评估中心主编

2024年10月31日

本期导读：

- 一、2024-2025 学年上学期 10 月教风学风情况
- 二、校级教学督导参与人才培养方案答辩
- 三、向相关学院反馈教学质量监控表
- 四、教师教学存在问题和整改情况

一、2024-2025 学年上学期 10 月份教风学风情况

(一) 总体情况

学生候课和教师到位状况良好，形成比较好的习惯，教学过程总体秩序井然，学习氛围较好。学生的学习状态好，学习积极，求知欲较强。教学督导听课过程中，接受听课的教师能与教学督导真诚交流，态度较诚恳，对督导的意见建议能够接受。

(二) 存在问题

1. 马克思主义学院、教师教育学院、体育与健康学院、艺术与航空服务学院有个别教师上课迟到，学校已按相关程序对迟到教师进行了处理。

2. 少部分课堂有前排空座，学生上课偶发玩手机、打瞌睡、讲小话的现象，教学质量监控与评估中心及时提醒相关学院和授课教师，要求加强课堂教学管理。

二、校级教学督导参与人才培养方案答辩工作

校级教学督导（含银龄教师）参加学校 2022 版 26 个本科专业人才培养方案（2024 年修订）答辩，合计 38 人次。校级教学督导对人才培养目标定位、专业课程设置等方面积极献言献策，加强科学论证。

三、向相关学院反馈教学质量监控表

在教学检查中发现，致真楼 105 教室轮式黑板不能正常使用，书写痕迹无法擦除，造成教师没有地方板书，对教学

影响较大。教学质量监控与评估中心及时向相关学院发送教学质量监控表，反馈教学设施存在的问题，相关学院及时进行整改。

四、教师教学存在问题和整改情况

(一) 存在主要问题

1. 教师的教法和学生指导实施情况看，部分学院教育教学研究开展不扎实。

2. 部分年轻教师的备课（背课）能力还须强化。

3. 部分年轻教师授课过程中，突出教学的重点难点，讲透教材的功夫还需要扎实历练。

4. 对学生的情感管理、启发式教学还应作进一步加强。

(二) 整改情况

1. 教学督导在听取教师授课后，及时与教师进行沟通，并提出改进教学质量的意见建议，教师表示接受。

2. 二级学院及时开展教学研讨等工作，加强对教师教育教学能力提升的培养。