

教学质量监控与评估中心工作简报（2024—2）

作者：教学质量监控与评估中心

时间：2024 年 4 月 30 日

工作简报

2024——第 2 期

教学质量监控与评估中心

2024 年 4 月 30 日

【理论学习】

一、落实第一议题

2024 年 4 月 30 日，教学质量监控与评估中心组织中心 9 名教职工通过集体学习方式学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想。习近平总书记科学回答了我们党为什么要革命，为什么能革命，怎样推进自我革命的重大问题，用“九个以”高度概括关于党的自我革命重要思想的精髓要义和实践要求，标志着我们党对马克思主义政党建设规律、共产党执政规律的认识达到新高度。中心主任就学习情况作了学习总结，要始终保持高度的政治自觉和思想自觉，不断加强自身建设和发展壮大自己，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！

二、业务学习

为从容不迫、规范有序推进师范专业认证相关工作，教学质量监控与评估中心全体教职工认真学习了《普通高等学校师范类专业认证工作指南（试行）》。师范类专业认证坚持学生中心、产出导向、持续改进的认证理念。认证强调以师范生为中心配置教育资源、组织课程和实施教学，对照师范毕业生核心能力素质要求评价师范类专业人才培养质量，并将评价结果应用于教学改进，推动师范类专业人才培养质量的持续提升，引导师范院校聚焦师范生成长成才、建立基于产出的专业持续改进质量保障机制和质量文化。认证坚持以培养目标达成度、社会需求适应度、教学资源支撑度、质量保障有效度、学生和用人单位满意度为主线，突出高校与中小学协同育人、高校教师与中小学教师共同指导师范生的双导师制、实习基地建设、教育实践时间、以及从事师范专业教学的教师具有职前养成和职后发展一体化指导能力等指标要求，推动师范教育主动面向对接国家、地区基础教育改革发展需要，充分反映中小学及幼儿园对好教师的美好期盼，努力为每个孩子都能享有公平而有质量的教育提供坚强的师资来源。部门负责人指出，师范专业认证工作时间紧、任务重、要求高，要抓住重点、突出亮点、增加特色、做好统筹，二级学院和职能部门联合联动，对标对表、不折不扣、扎扎实实推进师范专业认证各项工作。部门负责人要求，教

师教育是学校的底色，各职能部门及教师教育学院要高度重视、落实责任，做好统筹规划、学习专业认证相关知识，准备教学材料，抓牢教学质量，持续改进自评报告等相关工作，确保专家进校考查工作顺利推进。

【部门工作】

一、拟定《滇西科技师范学院特殊教育师范类专业认证工作任务清单》；

二、统筹学校特殊教育专业师范类认证各项工作，拟定师范类专业认证知识手册、各类人员访谈提纲和校长报告，制作校长汇报 PPT；

三、指导教师教育学院做好教育教学管理制度、主要教学环节质量标准、师范类专业优秀案例汇编等

四、牵头组织教务处、课程中心和教师教育学院相关人员赴红河学院、普洱学院交流学习专业建设、课程建设、师范类专业认证专家进校考查准备相关工作经验；

五、牵头制定《滇西科技师范学院本科教学工作合格评估整改方案》；

六、拟定教学质量监控与评估中心重点工作任务及推进计划；

七、组织召开师范类专业认证工作推进会。审议特殊教育专业认证自评报告等相关材料，明确了各项工作任务清单。

教师教育学院负责人就特殊教育专业师范类认证相关工作进展、成效、存在的困难及迎接专家进校考查的准备工作情况作了交流汇报。就扎实做好特殊教育专业师范类专业认证专家组进校考查各项准备工作作了全面部署和安排。

八、对教学信息员上报的教学信息进行梳理提炼，及时向相关部门、学院或任课教师反馈，督促解决存在问题；

九、持续做好本学期教学督导检查及教风学风检查相关工作；

十、持续加强对学校教学质量监控与评估中心网页的建设；

【其他工作】

本部门按照例会制度，本月例会于4月1日、4月15日、4月18日、4月22在博雅楼503室召开。