

# 教学质量监控与评估中心(本科教学水平评估办公室)

## 工作简报(2025-5)

作者: 教学质量监控与评估中心

时间: 2025年8月30日

# 工作简报

2025——第5期

教学质量监控与评估中心

2025年8月30日

### 【理论学习】

#### 一、第一议题

赵鹏同志领学《习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述》

会议强调: 党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题, 坚持自上而下、以上率下, 解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的根本问题。作风反映的是形象和素质, 体现的是党性, 起决定作用的也是党性。站在新时代新起点, 习近平总书记突出强调加强党的作风建设, 既有深重的忧患意识, 更有深远的战略考量, 抓作风建设, 就要返璞归真、固本培元, 重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养, 保持和发扬党

的优良作风，坚定理想信念是根本，信念是本，作风是形，本正而形聚，本不正则形必散。

## 二、业务学习

为从容不迫、规范有序推进师范专业认证相关工作，教学质量监控与评估中心全体教职工认真学习《中学教育专业认证标准（第二级）》。《中学教育专业认证标准（第二级）》是国家对中学教育专业教学质量的合格要求，主要依据国家教育法规和中学教师专业标准、教师教育课程标准制定，主要强调以下几个方面：一是明确培养目标的合理性与科学性：培养目标要贯彻党的教育方针，面向基础教育改革发展和教师队伍建设需求，内容明确清晰，反映师范生毕业后5年左右的发展预期，且要定期对培养目标的合理性进行评价和修订，评价和修订过程要有利益相关方参与；二是重视毕业要求的全面性与达成度：毕业要求依据中学教师专业标准制定，涵盖践行师德、学会教学、学会育人、学会发展等方面，要求师范生具有从教意愿、掌握学科素养和教学能力、了解德育原理与方法等，并通过评价证明毕业要求的达成；三是强调课程与教学的规范性与有效性：课程设置要符合相关标准要求，结构合理，各类课程学分比例恰当，内容注重基础性、科学性、实践性，要把社会主义核心价值观、师德教育有机融入课程教学中；四是注重合作与实践的协同性与实效性：与地方教育行政部门和中学建立“三位一体”协同

培养机制，教育实践基地稳定，实践教学体系完整，教育实践时间累计不少于一学期，实行“双导师”制度，对教育实践进行规范管理和有效评价；五是关注师资队伍的专业性与发展性：专任教师数量结构要适应教学和发展需要，生师比、硕士博士学位教师占比、高级职称教师比例等要达到一定要求，教师教育课程教师要有中学教育服务经历，同时要制定教师队伍建设规划，建立相关制度，促进教师持续发展；六是保障支持条件的充足性与稳定性：专业建设经费要满足培养需求，教学日常运行支出占比要达到一定标准，教育教学设施、资源要满足培养要求；七是强化质量保障的系统性与持续性：建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确质量要求，建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，定期对教学质量进行评价和改进；八是突出学生发展的全面性与成长性：建立有效的生源质量保障制度和师范生指导与服务体系，建立形成性评价机制，关注毕业生的就业率和教师资格证获得比例等发展情况。

### **【部门工作】**

一、完成《滇西科技师范学院师范类专业认证专家进校考查工作方案》《滇西科技师范学院师范类专业认证知识手册》《滇西科技师范学院师范类专业认证访谈提纲》等材料；

二、完成师范类专业认证校长报告初稿；

三、完成《师范类专业认证工作简报》《专业综合评价

工作简报》《审核评估工作简报》等工作简报撰写工作；

四、完成期末考试巡考工作及期末教学工作检查与督导；

五、完成 D 类专业“一专一策”整改完成情况相关检查工作；

六、组织召开 2025 年师范类专业认证工作推进会；

七、组织召开 2025 年师范类专业认证联络员培训会；

八、组织召开 2025 年高校本科专业“增 A 去 D”成效评价工作部署会；

九、持续做好本学期教学督导及教风学风检查相关工作；

十、严格落实“三审三校”制度，持续加强对中心网站的建设；

十一、持续做好师范类专业认证相关工作；

十二、其他常规工作（组织会议、文件收发、上报请示等）。

### **【其他工作】**

本部门按照例会制度，本月例会分别于 7 月 14 日、8 月 16 日、8 月 26 日、8 月 28 日在博雅楼 312 室召开。

