

滇西科技师范学院

教学督导工作简报

2025 年第 4 期

教学质量监控与评估中心主编

2025 年 6 月 30 日

本期导读：

- 一、教学质量监控与评估中心发布 2025 年 5 月学生信息反馈分析报告
- 二、教学督导助推本科专业“一专一策”建设提质增效
- 三、学校全面开展师范类专业学生实习情况调研督导工作
- 四、教学督导组到亚洲微电影学院开展教学督导情况反馈交流
- 五、边疆发展学院举办专业建设指导讲座

一、教学质量监控与评估中心发布 2025 年 5 月学生信息反馈分析报告

6 月初，教学质量监控与评估中心发布《2025 年 5 月学生信息反馈分析报告》，系统梳理马克思主义学院、教师教育学院等 10 个学院的教学反馈问题，并从共性与个性层面提出改进路径，为优化教学管理提供决策依据。

（一）多学院反馈教学痛点，问题涵盖五大维度

报告显示，各学院教学问题呈现多样化特征。马克思主义学院学生指出教学评价体系单一、反馈延迟及参与渠道不畅；教师教育学院面临教学内容陈旧、特殊教育指导不足及实训教室开放受限等问题；人文学院、艺术与航空服务学院等则存在教学节奏过快、互动不足、实践环节薄弱等共性症结。此外，智能与控制学院等学院学生还反映教学设施老化、课程安排不合理等问题。

（二）五大共性问题凸显，构建系统性改进方案

经梳理，全校教学存在五大共性问题：教学方法传统导致互动不足、教学内容与实际应用脱节、评价体系单一且反馈滞后、特殊群体教学支持欠缺、教学设施资源保障薄弱。针对上述问题，报告提出创新教学方法（如引入项目式学习、线上线下混合教学）、动态更新教学内容（融入学科前沿与企业案例）、构建多元化评价体系（覆盖课堂表现与实践能力）、强化特殊群体个性化辅导（分层教学与学习帮扶）、

加强硬件设施维护（实训场地开放优化、设备更新）等改进建议。

（三）建立教学质量闭环，推动教育内涵发展

报告强调，学院将以学生反馈为切入点，建立“问题收集-分析研判-整改落实-效果反馈”的教学质量改进闭环机制。通过持续关注教学动态、优化资源配置、强化教师培训，推动教学质量持续提升，为培养高素质专业人才筑牢根基。此次报告的发布，彰显了学院以生为本、刀刃向内的教学改革决心，为构建高质量教育体系注入动力。教学质量监控与评估中心表示，未来将定期发布反馈报告，畅通师生沟通渠道，推动形成教学相长的良性教育生态。

二、教学督导助推本科专业“一专一策”建设提质增效

为推进本科专业建设，教学质量监控与评估中心于2025年6月组织开展本科专业“一专一策”建设督导工作，明确校级教学督导分工及职责，助力专业建设质量提升。

教学质量监控与评估中心按照“一专一策”整改计划，将校级教学督导分配至各学院本科专业，实现督导分工全覆盖，确保每个专业都有督导跟进。此次督导覆盖16个学院33个专业，涉及茶学、审计学、智能科学与技术等传统与新兴专业。督导自6月初主动联系学院院长及专业负责人，加强情况跟进与沟通，月末检查工作推进情况，协助解决困难。督导每月末反馈督导情况，突出问题及时反馈至教学质量监

控与评估中心。

督导凭借教学经验与专业知识，为专业建设提供指导，推动专业建设，助力学校各专业顺利通过云南省专业综合评价。

三、学校全面开展师范类专业学生实习情况调研督导工作

为深入贯彻师范类专业人才培养要求，优化实践教学体系，提升人才培养质量，学校于2025年6月下旬组织专项调研小组，对体育教育、数学与应用数学和学前教育三个师范类专业的实习单位开展了实地调研督导工作。



学校成立了由梅英副校长牵头的调研领导小组，下设三个专业小组，分别由体育与健康学院、数学与数字经济学院和教师教育学院负责人带队，赴临翔区第一中学（初中部）、临沧市民族中学（初中部）、青华幼儿园、红黄蓝幼儿园等实习单位进行调研。学校教学质量监控与评估中心、教学处

负责人，相关学院院长，校级教学督导及相关专业教师参加调研。



调研内容涵盖实习单位基本情况、实习组织实施、实习内容与效果、实习成果评价等方面，通过实地考察、问卷调查和深度访谈等形式，全面了解实习生的实践表现及合作单位的支持情况。在临翔区一中和临沧市民族中学的调研中，调研小组聚焦体育教育、数学专业实习生的教学能力培养，针对实习管理中的薄弱环节提出了改进建议，如加强高校与中学导师的联动、优化实习考核机制等。红黄蓝幼儿园和青华幼儿园的调研，重点考察了实习生的教学实践、班级管理及师德体验，并与园方就双导师制落实、实习档案管理等问题进行了深入交流。



此次调研为学校完善实习管理制度、强化校企协同育人提供了重要依据。各实习单位对学校实习生的专业素养和敬业精神给予了高度评价，同时也提出了加强现代教育技术培训、增加实习周期等建议。调研成果将直接服务于师范类专业人才培养工作，并为后续实践教学改革奠定坚实基础。



下一步，学校将持续深化与实习基地的合作，优化实践教学体系，确保师范生培养质量，为地方教育事业输送更多优秀人才。

（图：调研小组，文：教学质量监控与评估中心）

四、教学督导组到亚洲微电影学院开展教学督导情况反馈交流

6月23日，教学督导组到亚洲微电影学院开展教学督导情况反馈交流。



会上，教学督导组结合对亚洲微电影学院 2024-2025 学年的教师听课评课情况，对课堂教学整体情况、优势领域、青年教师授课等方面作了反馈。在教师授课方面，学院教师实践类课程表现突出，部分教师创新教学方法、注意融入课程思政。参会人员还就学院师资队伍建设、教学大纲完善、课程安排和行业人才柔性引进等工作进行了深入的研讨。

亚洲微电影学院院长陈彦雄教授表示，针对教学督导反

馈的问题，学院将组织全院教师进行教学自查和整改，组织系统培训，促进教师上好课、提升教师教学水平。

学校教学督导团成员、学院行政领导和相关专业负责人参加会议。

（图：王玉佳，文：教学质量监控与评估中心）

五、边疆发展学院举办专业建设指导讲座

2025年6月，边疆发展学院举办专业建设指导讲座，华中科技大学银龄教授、校级督导周仁俊主讲，各专业负责人及青年教师代表参加。

周教授深入剖析学院专业建设现存问题，如专业特色不突出、人才培养方案需优化等，提出“特色引领、差异发展”思路，强调立足边疆需求，发挥地缘、文化优势。周教授建议要借鉴他校经验优化方案模块设计，贯彻“个性化培养”理念构建特色课程体系，强化实践教学提升学生就业竞争力，避免同质化，找准定位，将学院办学特色转化为办学优势。

互动环节，教师们就凸显专业特色、提升就业质量等话题深入交流。周教授结合案例，细致解答专业定位、课程设置、校企合作等问题。

本次讲座为学院专业建设提供宝贵经验，搭建学习平台。学院将持续深化教改，完善人才培养方案，提升服务能力，凝练专业特色，积累教学成果，推动专业内涵式发展。

（文：边疆发展学院）