

# 滇西科技师范学院

# 专业综合评价工作简报

2025年第2期

教学质量监控与评估中心主编

2025年4月30日

---

## 本期导读：

一、学校参加 2024 年本科和高职专业综合评价结果通报会暨高等院校专业建设推进会

二、学校召开 2024 年专业综合评价工作总结整改汇报会

三、学校制定《滇西科技师范学院对标 2024 年专业综合评价专家反馈意见“一专一策”专业改进方案》

四、校领导深入学院调研专业建设与专业结构调整工作

## 一、学校参加 2024 年本科和高职专业综合评价结果通报会暨高等院校专业建设推进会

2025 年 1 月 14 日，省委教育工委、省教育厅在昆召开 2024 年本科和高职专业综合评价结果通报会暨高等院校专业建设推进会。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记王云霏出席会议并讲话，省委教育工委常务副书记李炳泽主持会议。会议以视频形式召开，学校设分会场，校党委副书记、校长刘艳红出席视频会并讲话。

会议指出，持续推进高校专业综合评价，不仅是推动专业建设、提升人才培养质量的重要抓手和举措，更是推动高校学科专业供给侧结构性改革、调整优化专业布局的现实需要与基础性工作。高校专业综合评价工作已成为我省推进高等教育领域改革的制度性安排。

会议强调，当前，我省正加快推进传统产业转型升级、培育壮大新兴产业、推动产业结构深层次变革，高校学科专业设置必须主动适应产业变革变化和需求。各高校要将专业综合评价作为牵引专业结构优化调整的基础性工作，深化专业综合评价和高等教育改革有机融合，全面提升专业建设水平，不断满足学生发展需求和经济社会发展需要。

会议要求，各高校要准确把握专业综合评价的设计理念和内涵，对接社会需求，主动调整学科专业结构，以评促建、以评促改、以评促强，革新育人理念，提升治理能力，切实

提升人才培养质量，全力推进云南高等教育高质量发展。

会上，高校专业综合评价专家组总组长邹平通报了 2024 年本科和高职专业综合评价结果。

视频会结束后，刘艳红强调，学校有关职能部门、各二级学院要强化责任意识，确保工作有效执行；各专业要紧密结合会议中明确的核心指标，查找自身存在的差距与短板，深入剖析差距产生的原因，提出有效的整改措施。

## 二、学校召开 2024 年专业综合评价工作总结整改汇报会

2025 年 1 月 16 日，学校召开 2024 年专业综合评价工作总结整改汇报会，校党委副书记、校长刘艳红出席会议并讲话，校党委委员、副校长梅英主持会议。

会上，教务处、教学质量监控与评估中心、教师中心、就业创业指导服务中心、各二级学院依次围绕专业综合评价五个指标内涵找差距、分析原因、下一步整改措施等方面进行汇报。与会领导认真听取了各专业汇报，并对每个专业下一步整改提出了意见和建议。

刘艳红肯定了各专业在综合评价工作中所付出的努力和取得的成绩，并对各专业提出了改进和指导意见。她指出，学科建设和专业建设是提升教育质量与学校竞争力的关键，要以学科建设为龙头，专业建设为基础，各部门（单位）必须从思想上高度重视专业建设工作，深刻认识到专业综合评

价对于学校未来发展的深远影响，树立人才培养中心地位，把专业建设抓在手上。要加强沟通协作，打破信息壁垒，形成推动专业整改的强大合力，通过一系列扎实有效的举措，力求在短期内使学校专业建设取得显著成效，为学校的长远发展筑牢根基，持续提升学校影响力与竞争力。

刘艳红强调，专业认证是提升专业质量的重要途径，更是学校实现内涵式发展的必然要求，要用专业认证的高标准来推动专业综合评价。在专业建设过程中，各职能部门要统筹协调各方面资源，制定专业建设的整体规划和具体实施方案，确保各项工作有序推进。二级学院是专业建设的主体，要积极组织和引导各专业教师参与到专业建设中来，落实各项建设任务；要紧密围绕社会需求，灵活调整和优化专业设置，及时增设新兴专业，改造传统专业，进一步凸显专业特色与优势，全力打造具有竞争力的一流专业。

### **三、学校制定《滇西科技师范学院对标 2024 年专业综合评价专家反馈意见“一专一策”专业改进方案》**

2025 年 3 月，根据云南省教育厅 2024 年专业综合评价专家反馈意见，教学质量监控与评估中心组织各学院完成了“一专一策”专业建设方案的制定工作，并对各专业“一专一策”存在问题进行指导与修改。2025 年 4 月完成了《滇西科技师范学院对标 2024 年专业综合评价专家反馈意见“一专一策”专业改进方案》，明确目标，责任到人，确保专业

综合评价改进工作见实效。

#### 四、校领导深入学院调研专业建设与专业结构调整工作

2025年4月28日至29日，校党委委员、副校长梅英深入艺术与航空服务学院、国际教育学院（公共外语教学部）、边疆发展学院、信息学院、数学与数字经济学院，就“去D”专业建设情况、师范类专业认证推进情况、人才培养方案制修订以及专业优化计划等专业建设工作进行调研。此次调研旨在推进专业建设，进一步优化学校专业结构，提升人才培养质量，推动学校教育教学改革向纵深发展。

在调研过程中，梅英分别听取了5个学院关于D类专业“一专一策”专业改进方案的推进情况、师范类专业认证工作推进情况、B类建设备案专业建设情况、人才培养方案制修订情况和专业结构调整情况汇报。

梅英强调，要以2025年8月31日为时间截点，倒排工期，明确每月整改任务，确保D类专业整改见实效，实现去D目标；要进一步优化专业人才培养方案，认真做好师范类专业认证的各项准备工作，确保认证工作按计划推进；要结合自身优势，积极做好拟申报新专业和微专业思考，优化学科专业结构布局，推动专业动态调整，为学校高质量发展奠定坚实基础。