

滇西科技师范学院

审核评估工作简报

2025 年第 3 期

教学质量监控与评估中心主编

2025 年 8 月 30 日

本期导读：

- 一、学校召开深化应用型国门大学改革部署会
- 二、学校召开学科建设工作领导小组会议
- 三、苏州工学院顾永安教授到校开展学科建设指导培训

与教育学科专项指导

- 四、苏州工学院顾永安教授到校开展专题讲座

一、学校召开深化应用型国门大学改革部署会

7月7日，学校召开深化应用型国门大学改革部署会，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要指示精神和考察云南重要讲话精神，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，学习省委十一届八次全会精神，推动学校第二次党代会精神落地见效。校党委书记阮凤斌出席会议并讲话，校党委副书记、校长刘艳红主持会议。

会上，传达学习《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《进一步全面深化改革中的几个重大理论和实践问题》《加快建设教育强国》和习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神。

会议指出，深化应用型国门大学改革，是学校党委在深入研判当前高等教育发展态势和学校办学实际情况基础上作出的战略决策，是全面贯彻落实新时代党的教育方针、践行立德树人根本任务的必然要求，也是推动学校高质量发展、实现“四三两高”战略发展目标的关键举措，更是学校顺应中国式现代化发展要求、回应时代需求的重要抉择。深化应用型国门大学改革涵盖党建工作创新、学生管理优化、人才培养模式改革、科研管理体制完善、干部队伍建设强化、人事人才制度革新、办学保障机制健全等七个方面的重点任务。

会议强调，深化改革是破解发展动力不足的关键之举，

要以“坚持守正创新、紧跟时代步伐、顺应实践发展、突出问题导向”为指导，通过体制机制创新，突破制约学校发展的瓶颈障碍，激发广大师生员工的积极性、主动性、创造性。同时指出，改革是破解积弊、提升治理效能的重要抓手，要以改革为契机，梳理和优化学校各项管理制度和工作流程，打破部门壁垒，加强协同配合，构建高效能的现代治理体系。改革必须坚持以师生为中心的发展理念，着力解决师生关切的热点难点问题，不断满足师生对优质教育资源的需求。

会议强调，学校印发的《中共滇西科技师范学院委员会关于深化应用型国门大学改革总体方案》是学校未来一段时期改革发展的行动纲领和施工图，各部门（单位）要提高政治站位，认真学习领会，并结合职能职责主动谋划、积极作为，切实把思想和行动统一到学校的决策部署上来，以高度的责任感和使命感，扎实推进各项改革任务落地见效。

校党政领导班子成员李国钰、施勇、刘德仕、梅英、张雁梅、李进学、字文忠、奎晓亮出席会议，学校副处级及以上领导干部参加会议。

二、学校召开学科建设工作领导小组会议

7月7日，学校召开学科建设工作领导小组会议，校党委书记阮凤斌，校党委副书记、校长刘艳红出席会议并讲话，校党委委员、副校长李进学主持会议。

会上，科学技术处负责人汇报了二级学院学科申报情况

及云南省内相关学科布局现状、专家评审意见反馈以及学科整合优化方案等学科建设推进情况；校党政班子成员及各二级学院负责人围绕学科整合、资源配置、师资队伍建设等情况作交流发言。

会议指出，在当前资源约束条件下，各部门（单位）和二级学院要统一思想、凝聚共识，集中力量“抱团取暖”，加大整合力度，树立交叉学科思维，避免资源分散和重复建设；要细化任务、压实责任，建立工作推进机制，校领导牵头负责相关学科建设，实施每月调研、每季度召开推进会、每学期解决突出问题、每年完成标志性成果的工作模式；要加强党建引领，强化监督考核，确保学科建设取得实效。全校上下要统一思想，将行动统一到学科建设部署上来。

会议强调，学科建设是高校发展的龙头，是衡量学校办学水平、学术影响力和核心竞争力的关键指标。要深刻认识学科建设的重大意义，将其作为学校高质量发展的核心任务。具体要做好以下重点工作：明确发展目标定位，聚焦重点学科方向；凝练学科特色优势，打造具有辨识度的学科品牌；加强师资队伍建设，汇聚人才力量；强化科研创新，提升学科影响力；深化产学研融合，拓展发展空间；强化资源整合，优化资源配置机制，实行校领导联系负责制；完善激励政策体系，激发内生发展动力，推进学校内涵式发展。

校党政领导班子成员李国钰、施勇、刘德仕、梅英、张

雁梅、字文忠、奎晓亮出席会议；各部门（单位）主要负责人（含党团组织、教辅单位、科研平台）、各学院院长（含主持工作副院长）、科学技术处全体成员参加会议。

三、苏州工学院顾永安教授到校开展学科建设指导培训与教育学科专项指导

7月17日，苏州工学院顾永安教授应邀莅临我校开展学科建设指导培训与教育学科专项指导活动，为我校学科建设与教育学科的高质量发展注入了专业智慧与实践动能。校党委副书记、校长刘艳红出席会议，校党委委员、副校长李进学主持会议。

在学科建设指导培训会上，顾永安以“应用型本科高校学科建设：理念、思路与方向”为主题展开深度分享。他系统阐释了学科建设的核心要素、丰富内涵以及各内涵要素之间的逻辑关联，深入浅出地厘清了学科与专业的区别和联系，让在场教职工对学科建设的基础概念有了更精准的把握。

在教育学科专项指导会上，顾永安认真听取了七个学院的学科建设情况汇报。他聚焦学科建设的核心指标，对各学院进行了精准指导并就资源整合提出了建设性意见，为后续改进与建设明确了方向。

会上，顾永安还深入分析了出生率变化对教育学领域的深远影响，指出学龄人口结构变动将直接引发教育资源配置

模式与人才培养体系的深度调整。他从四个维度详细阐述了专业结构优化的方向和路径，帮助各学院进一步明确了学科定位，为我校教育学科发展指明了方向。

此次顾永安的到校指导，为我校学科建设提供了专业引领；我校对应用型本科高校的学科建设逻辑与教育学科的发展路径有了更清晰的认知，也为边疆地区教育发展注入了新的思想方法，将助力我校在学科建设的道路上迈出更加坚实的步伐。

校党委委员、宣传部部长、马克思主义学院党总支副书记、院长杨明艳，办公室（党委巡察办）、对外合作交流处负责人，各二级学院院长、副院长、学科带头人、学术骨干、专业负责人，科学技术处全体工作人员参加培训指导会。

四、苏州工学院顾永安教授到校开展专题讲座

7月18日，苏州工学院顾永安教授应邀莅临我校，围绕人才培养和质量文化，以“应用型大学人才培养的逻辑与路径：基于质量文化建设的视角”为题开展专题讲座。校党委副书记、校长刘艳红出席会议，校党委委员、副校长梅英主持会议。

顾永安从“应用型大学的新方位新地位新定位”“应用型大学的基本特征与主要理念”“应用型人才培养的产业逻辑与路径”“应用型人才培养的课程逻辑与设计”“应用型人才培养对教师转型的责任要求”五个维度展开论述，并结

合实际案例，提出了一系列具有启发性的观点。他表示，在推进高水平应用型大学建设进程中，广大教师要主动突破发展中的“思维茧房”，实现从传统学科逻辑到产业需求思维的转向；要学习敢于挑战、创新突破、协同合作的“DeepSeek精神”，弘扬目标笃定、执着坚持、追求卓越的“饺子团队作风”，培育形成爱心良心、精益求精、工于匠心的质量文化，全面提升应用型人才培养质量。

此次讲座既有理论高度，又具实践指导意义，对我校推进教育教学综合改革具有重要启示。通过搭建高水平学术交流平台，邀请知名领域专家来校指导，有助于我校教师拓宽视野、更新理念，进一步深化教育教学改革。未来，学校将持续深化教育教学改革，完善质量保障体系，为培养高素质应用型人才提供有力支撑。校党委班子成员李进学、字文忠、杨明艳、李红梅出席会议，各职能部门主要负责人，各二级学院党政领导，教务处、教学质量监控与评估中心全体工作人员参加会议。