

滇西科技师范学院

教学督导工作简报

2025 年第 2 期

教学质量监控与评估中心主编

2025 年 4 月 30 日

本期导读：

- 一、教学督导团到艺术与航空服务学院开展教学督导反馈交流
- 二、师生沉着应对有感地震典型案例通报
- 三、教学督导团学习贯彻校长听课指示，推动教学改革
- 四、教学督导团集中开展实验课听课

一、教学督导团到艺术与航空服务学院开展教学督导反馈交流

4月15日，学校教学督导团到艺术与航空服务学院开展了教学督导反馈交流。

会上，教学督导团对学院教师的授课情况进行了反馈，肯定了教师们在教学过程中的优点，也指出存在的不足，提出改进建议。

陈春丽院长表示学院高度重视教学质量，将以此次反馈为契机，组织教师深入研讨，制定针对性改进措施，加强教学管理，促进教师成长，提升人才培养质量。学院将持续与督导团密切协作，共同推动教学工作迈向新台阶。

教学质量监控与评估中心主任、艺术与航空服务学院院长、副院长、学校教学督导团成员等人员参加会议。



二、师生沉着应对有感地震典型案例通报

2025年3月28日下午14:20，临沧发生有感地震。校级教学督导张汝德在巡察过程发现全校师生沉着应对，有序组织疏散避险。

有感地震发生时，正在笃学楼419教室授课的教师何俊霞迅速冷静下来，她第一时间指挥2022级航空服务艺术与管理本科班同学躲避在课桌下，利用课桌作为掩护。与此同时，正在开展教学督导的张汝德老师也迅速加入指挥队伍，迅速引导同学们有序撤离。复转军人学生胡锦涛更是发挥了重要作用，他们在关键时刻挺身而出，协助老师维持秩序，确保同学们按照正确的疏散路线快速、安全地撤离到操场等开阔地带。

全班同学有序避险并迅速疏散至地面安全地带，整个过程中师生无一人受伤。师生到达安全地带后，教师们迅速组织同学们清点人数，确认无人员受伤后，及时安抚同学们的情绪，避免因恐慌引发次生灾害。整个疏散过程紧张而有序，充分体现了学校师生在面对突发自然灾害时的沉着冷静和良好的应急处置能力。



2022 级航空服务艺术与管理本科班师生有序避险

三、教学督导团学习贯彻校长听课指示，推动教学改革

4 月中下旬，刘艳红校长和梅英副校长分别深入思政课堂听课，并提出了许多宝贵的意见和建议。2025 年 4 月 25 日，教学督导团召开专题会议，集中学习贯彻校长听课指示精神。

（一）深刻领会校领导听课指示精神

1. 思政课的重要性。刘艳红校长明确指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。这一论述为思政课教学改革指明了方向。思政课不仅是知识传授的平台，更是价值观塑造的重要阵地。思政课教师都应以高度的思想认识和行动自觉，全力以赴地教好思政课。

2. 教学改革的方向。校长强调，教学改革要以提升学习效能为根本目标，重点实现从传统讲授式向“以学生为中心”的教学模式转变。不能仅满足于传统的“满堂灌”式教学，

还要积极探索启发式、探究式、案例式、项目式等多元化教学方法，充分调动学生的学习主动性和创新思维。同时，教师要善于运用信息化教学手段，不断提升教学效率和个性化水平，努力构建充满活力、富有创造力的新型课堂生态。

3. 教师素养的提升。梅英副校长在听课后也指出，教师要认真贯彻习近平总书记的重要指示精神，善于用“小故事”讲述“大道理”，将理论知识与学生日常生活相结合。教师不仅要有扎实的理论功底，还要具备将理论与实际相结合的能力，增强课堂教学的吸引力和感染力。此外，教师要注重教学方法的创新，坚持问题导向，突出学生主体地位，提升学生的学习效果和获得感。

（二）推动课堂教学质量提升

1. 加强教学基本功培训。目前，教师教学还存在一些问题，如板书有待完善、授课多为照本宣科、教学环节设计不够、课堂讲授比较枯燥等。针对这些问题，教学督导应加强对教师教学基本功的培训和指导。具体措施包括：

（1）组织教师参加教学技能培训，邀请教学经验丰富的银龄教师 and 教师分享教学心得和技巧。

（2）鼓励教师参加校内外的教学观摩活动，学习先进的教学方法和经验。

（3）建立教师教学档案，记录教师的教学情况和改进措施，为教师提供个性化的指导和建议。

2. 强化教学过程监督。充分发挥监督作用，加强对教学过程的监督和检查。具体措施包括：

（1）定期开展听课活动，全面了解教师的教学状态和学生的学习情况。听课过程中，重点关注教学环节设计、师生互动质量及课堂氛围营造等情况，及时发现问题并提出改进建议。

（2）加强对教学资料的检查，包括教案、教学大纲、教学进度表等。确保教师充分备课，做到熟悉教学内容，讲课生动而具有启发性思考的作用。

（3）建立教学反馈机制，及时将听课情况和教学检查结果反馈给教师，帮助教师改进教学方法和提高教学质量。

（三）推动教学改革实践

教学督导要积极引导教师开展教学改革实践，推动教学模式的创新。具体措施包括：

1. 鼓励教师积极探索启发式、探究式、案例式、项目式等多元化教学方法，充分调动学生的学习主动性和创新思维。

2. 支持教师开展教学改革研究项目，为教师提供必要的研究经费和条件支持，推动教学改革成果的转化和应用。

3. 及时向学校推荐优秀的教学改革经验和成果，营造良好的教学改革氛围。

（四）加强教师队伍建设

教学督导要关注教师队伍建设，为教师提供成长和发展机会。建立教师培训体系，定期组织教师参加各类培训活动，提升教师的教学能力和专业素养。

四、教学督导组集中开展实验课听课

根据教学质量监控与评估中心工作安排，教学督导组于4月27日至29日，分别进入周会明老师的《食用菌栽培实验》、石国荣老师的《水能机课程设计》、刘学艳老师的《茶叶生物化学实验》和杜曼曼老师的《人工智能与嵌入式实验》等课堂开展集中听课。教学督导组围绕教学资源配置、实验室管理及教学质量提升等关键环节，认真听取了教师授课，观看了实验展示和学生动手操作等流程，及时反馈教师授课存在的基本问题及改进意见建议。

针对茶学专业实验教学环节，教学督导组指出当前人力不足问题，并建议配置专职实验员，负责实验试剂准备及实验室日常管理，以提升实验教学的专业性与规范性。同时，强调实验课程应强化学生动手能力培养，教师需切实承担指导职责，优化理论与实践教学的衔接。



教学督导与刘学艳老师交流

在实验室管理方面，教学督导团提出多项改进措施，包括规范药品摆放、优化仪器设备布局、加强安全设施配备及完善安全检查机制。



教学督导团与石国荣老师交流

对于计算机操作课程，教学督导团指出课程在知识衔接、PPT 节奏、理论讲授、应用互动及思政元素融入等方面需进一步优化。建议强化实训课程互动，突出实操重点，融

入思政元素，增强学生学习的针对性。



教学督导组与杜曼曼老师交流