

滇西科技师范学院 师范类专业认证工作简报

2025 年第 1 期

教学质量监控与评估中心主编

2025 年 3 月 31 日

本期导读：

- 一、学校全力推进特殊教育专业师范类专业认证工作
- 二、教师教育学院稳步推进特殊教育师范类专业认证工作
- 三、学校组织师范类专业认证系列培训
- 四、教师教育学院组织师范类专业认证专题培训与学习

一、学校全力推进特殊教育专业师范类专业认证工作

2022年11月11日,学校向云南省教育评估院提出申请,特殊教育专业参加师范类专业二级认证,并向云南省教育评估院提交了《特殊教育专业师范类专业认证申请书》及《特殊教育专业课程教学大纲》《特殊教育专业近三届毕业生就业情况清单》等系列支撑材料。

2023年2月至10月,完成特殊教育专业师范类专业认证二级认证自评报告及相关材料撰写、提交和修改完善工作。

2023年11月,学校出台《滇西科技师范学院师范类专业认证工作规划(2023—2025年)》《滇西科技师范学院师范类专业认证工作实施方案(试行)》等系列文件。同时,教学质量监控与评估中心编制《滇西科技师范学院师范类专业认证文件汇编》并印发各部门、各学院,为扎实推进师范类专业认证工作奠定坚实基础。

2024年4月1日,学校召开师范类专业认证工作推进会。会议审议了特殊教育专业师范类专业认证自评报告等相关材料,明确了各项工作任务清单。对全校师生、认证专业所在学院和各相关部门提出了具体要求。

2024年4月至2024年8月,举全校之力做好师范类专业认证专家进校考查各项准备工作。教师教育学院进一步修改完善自评报告和支撑材料;教学质量监控与评估中心熟悉

专家进校考查流程和重点，认真做好各项准备工作；凝练学校师范类专业办学特色和特殊教育专业培养特色和优势，做好汇报材料。

2024年9月1日—22日，举全校之力做好特殊教育专业师范类专业认证专家进校考查准备工作。印发了《滇西科技师范学院师范类专业认证专家进校考查工作方案》，组织召开了师范类专业认证专家进校考查工作协调会；邀请教育部和云南省师范类专业认证专家到校指导我校师范类专业认证工作；选拔特殊教育专业师范类专业认证工作联络员，组织开展特殊教育专业师范类专业认证工作联络员、讲解员认证知识及礼仪培训；组织开展校内外集中考查模拟演练；组织全校各部门、各学院通力合作完成特殊教育师范类专业认证各项支撑材料、专家案头材料、历年教学材料的准备工作等，举全校之力做好师范类专业认证专家进校考查各项准备工作。

2024年9月23日至26日，专家组一行8人深入我校，对特殊教育专业开展师范类专业认证考查。9月26日，学校举行专家组现场考查意见反馈会。专家组一致认为，滇西科技师范学院以师范认证理念为引领，依据特殊教育专业认证标准，聚焦师范类专业逻辑主线和构建基于产出的评价改进机制底线要求，积极开展自评自建工作，成效明显。专家组从“反向设计”“正向施工”“底线评价”三个方面剖析存

在问题，提出改进建议。学校明确将深入领会专家组提出的反馈意见，正视差距与不足，系统梳理存在问题，全面推进整改落实，以本次师范类专业认证为契机，推动师范类专业建设的全面发展。

二、教师教育学院稳步推进特殊教育师范类专业认证工作

2022年9月，教师教育学院启动特殊教育专业师范类专业认证申请工作，并着手准备申请相关材料。2022年11月向云南省教育评估院提交了《特殊教育专业师范类专业认证申请书》及系列支撑材料。

2022年11月9日，教师教育学院组织全院学生干部召开了师范类专业认证知识培训会。本次培训会的举行进一步提高了学生干部对师范类专业认证重要性的认识，理解了师范类专业认证的相关知识，为学院特殊教育专业顺利通过师范类专业认证打下了坚实的基础。

2023年4月28日，教师教育学院在笃学楼625会议室召开人才培养方案修订研讨会。重点讨论了培养目标、毕业要求、课程的设置与培养目标的达成，以及课程体系与毕业要求的矩阵分析等，为深入推进师范类专业人才培养改革，提高特殊教育专业人才培养质量，迎接师范类专业认证评估奠定坚实基础。

2023年5月15日，教师教育学院召开特殊教育专业师

范类专业认证培训会。本次培训使学院教师了解了师范类专业认证的内涵、要求和重要性，对我院专业认证工作的顺利推进具有指导意义。

2023年6月27日，教师教育学院组织“课程大纲修订与课程评价改革”专题研讨会。会上，特殊教育专业负责人邓明润以九门核心课程《特殊教育概论》《特殊儿童生理与病理学》《特殊儿童康复概论》《特殊儿童早期干预》《特殊儿童心理与教育》《发展障碍儿童教育》《特殊儿童诊断与评估》《特殊教育学校学科教学法》《行为矫正技术》为例，深入剖析了师范类专业认证的标准、基于OBE理念的教学大纲修订、课程评价体系的改革以及课程目标达成度分析等多个重要议题，并进行了细致的解读与说明。

2023年12月5日，教师教育学院组织全体班主任、辅导员召开师范类专业认证主题班会工作会议，部署安排相关工作。会后，各班主任认真落实学校及学院相关通知精神，及时组织班级学生召开主题班会让学生们深刻认识到了文明修身对于学习的重要性，也明确了参加师范类专业认证对个人专业发展及学校发展的重大意义。

2024年3月13日，教师教育学院召开师范类专业认证统筹会，会议强调，师范类专业认证工作时间紧、任务重、要求高，需要全院教师共同参与、相互配合，全院教师要根据分工情况和要求落实责任，做好每一项工作，确保专业认

证各项工作扎实有序推进。

2024 年 3 月 20 日，教师教育学院召开师范类专业认证工作推进会。会议强调，专业认证的主体材料、案头材料以及校外实训基地考察线路的准备等工作量大、质量要求高，各小组要把握好时间节点，落实工作，举全院之力做好迎评工作。

2024 年 4 月 28 日，教师教育学院召开特殊教育专业师范类专业认证支撑材料准备工作安排会。会议提出，支撑材料是专业认证的重要举证，各工作小组和教师要高度重视，认真负责，确保材料的真实性、准确性和完整性。

2024 年 8 月 31 日，教师教育学院召开特殊教育专业师范类专业认证集中学习会。一是围绕 OBE 理念的核心要素、师范专业认证体系的架构、师范专业认证体系的实施策略三部分内容开展“OBE 理念下的师范专业认证体系解读”专题辅导；二是开展《2017 年普通高等学校师范类专业认证实施办法认证标准》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《教师专业标准》《教师教育课程标准》等文件及材料的具体讲解；三是进行课程目标达成度计算方法的指导。教务处刘仕华副处长提出：希望各位教师全面熟悉师范类专业认证相关文件材料，完善近三年教案、讲义、教学大纲、实习材料、毕业论文等涉及认证需要的相关材料，为顺利迎接专家进校考察做好充分准备。

2024年9月4日，教师教育学院再次部署安排师范类专业认证主题班会工作。会后，各班主任认真落实会议精神，及时组织班级学生召开主题班会，让学生们更进一步认识到此次师范类专业认证对个人及学院、学校发展的重大意义。

2024年9月11日，教师教育学院召开师范类认证专家进校前准备工作部署会。会上，彭海林副院长对专家进校考察要点的细节和注意事项进行说明，并对相关材料的准备和完善提出要求。陈春莲副院长对专家进校期间的专家座谈、考察校外实践基地相关工作进行说明，并对特殊教育专业师范类专业认证专家进校准备工作进行整体部署。

2024年9月19日，副校长梅英一行深入教师教育学院调研指导特殊教育师范类专业认证工作推进情况。副院长陈春莲教授汇报了当前学院为迎接专家进校的相关准备工作以及学院存在的困难。副校长梅英对特殊教育师范类专业认证工作专家进校需要注意的细节问题，提出了指导意见，并要求所有师生必须熟悉自评报告，所有数据需与自评报告保持一致；要求全院教师一盘棋，集中力量走好特殊教育师范类专业认证工作的每一步，保证认证工作高效率完成、高质量完成。

2024年9月21日，教师教育学院召开了特殊教育专业2024级新生入学教育暨特殊教育专业师范类专业认证知识培训会。专业负责人邓明润副教授就特殊教育专业人才培养

方案、师范认证相关知识进行宣讲，对培养目标、课程结构、毕业要求进行了详细解答，要求全体在校生一定要学习好师范类认证知识手册相关内容。彭海林副院长对师范专业认证相关知识进行了补充，强调全体师范生一定要重视师范认证事宜，仔细阅读《滇西科技师范学院师范类专业认证知识手册》，认识到此次师范类专业认证对个人及学院、学校发展的重大意义。韦仕英副书记对本次培训会进行总结，并对全体在校生日常学习、行为规范做要求，对学生未来发展致词。学生纷纷表示会认真学好师范类专业认证知识，以良好的精神风貌、饱满的学习态度迎接特殊教育专业师范类专业认证的到来，为学校顺利通过师范类专业认证贡献自己的一份力量。

三、学校组织师范类专业认证系列培训

（一）学校邀请专家到校开展师范类专业认证专题培训

2023年6月9日，学校邀请保山学院院长、教育部高等学校教指委委员、师范类专业认证专家褚远辉教授到校开展师范类专业认证专题培训。在培训会上褚远辉分享了在师范类专业认证过程中积累的宝贵经验，并与参训人员进行了深入交流，针对共性问题进行了指导，对个性问题提出了建设性意见。

（二）学校组织“师范专业认证专家进校考查工作”培训会

2025年3月9日，学校召开师范类专业认证专家进校考查工作培训。教育部师范类专业认证专家、琼台师范学院副校长银海强教授及衡阳师范学院评建办常务副主任谭晓兰作线上专题培训。谭主任以“凝心聚力，精心谋划，高质量完成师范专业认证”为题，从专家进校前、专家进校中、专家离校后三个方面对师范类专业认证专家进校考查工作进行了系统的介绍、培训，深入浅出地分享了在师范类专业认证过程中积累的宝贵经验，对我校特殊教育专业师范类专业认证给出建设性指导意见。银教授针对专家进校考查给出相关指导，重点强调自评报告的持续改进、状态数据的审查、案头材料的准备、教学材料的准备、相关职能部门和学院需要做好的访谈准备等相关指导。两位专家对参会教师的提问答疑解惑，给出有针对性的指导。

梅英副校长要求，教师教育是学校的底色，各职能部门及教师教育学院要高度重视、落实责任，做好统筹规划、学习专业认证相关知识，准备教学材料，抓牢教学质量，持续改进自评报告等相关工作，确保专家进校考查工作顺利推进。

学校相关职能部门主要负责人、教师教育学院教师参加培训。

四、教师教育学院组织师范类专业认证专题培训与学习

2022年9月24日—25日，教师教育学院组织教师参加

师范类专业认证专题培训。本次培训共分为《以申请为核心的认证全流程工作重点》《以自评审阅视角剖析认证工作评审重点——培养目标、毕业要求、课程与教学》《以自评审阅视角剖析认证工作评审重点——合作与实践、教师队伍、支持条件、质量保障、学生发展》和《已通过认证专业在建设过程中对照认证指标的改进与优秀做法》四个专题。通过此次培训，教师对师范类专业认证的 workflows、认证工作的重点、认证工作中需要注意的事项等知识有了进一步深入了解。

2022 年 11 月 25 日，教师教育学院邀请师范类专业认证专家银海强教授做师范类专业认证自评报告撰写专题培训。银海强教授特别强调自评报告内容一定要按照指导书要求，紧扣认证标准，逐条用数据和事实举证达成情况、存在的主要问题及采取的改进措施等。参加培训的教师对自评报告撰写过程中遇到的问题或困惑向银教授求教，银教授一一给予相关指导。