

滇西科技师范学院

教学督导工作简报

2024年第5期

教学质量监控与评估中心主编

2024年9月30日

本期导读：

- 一、2023-2024 学年下学期教学督导检查工作情况
- 二、2023-2024 学年下学期“四类”评教数据梳理及学生教学信息员信息反馈
- 三、2024-2025 学年上学期教风学风检查（9月）工作情况
- 四、向相关部门反馈教学质量监控表
- 五、存在问题和整改情况

一、2023-2024 学年下学期教学督导检查工作的情况

校级教学督导如期开展了 2023-2024 学年下学期教学督导工作，于 2024 年 9 月初参与学校 2023-2024 学年下学期期末教学检查与督导工作，开展了期末试卷等考核材料、毕业论文（设计）材料、实习材料、教学档案材料和师范类各专业课程目标达成度等材料的专项检查工作，将检查中存在的问题及意见反馈至各学院，各学院根据反馈意见进行及时整改。

二、2023-2024 学年下学期“四类”评教数据梳理及学生信息员教学信息反馈情况

1. 学生评教数据

根据“教务系统”平台导出数据，学生评教应参评 119667 人次，实际参评 88235 人次，参评率为 73.73%，同比下降 9.79 个百分点；学生共评价课程 802 门，有 0 门课程无学生评价。平均参评率达 80% 以上的课程有 521 门，占比 65%；低于 50% 的课程有 144 门，占比 18%；低于 10% 的课程有 42 门，占比 5%。

学生评教最高分为 100 分（注：此分数为该门课程所有开课班级学生评价的平均分，下同），共有 14 门；最低分为 66.77 分（1 门），平均分 95.05 分。各分数段课程统计如图 1 所示。

分数段	85 及以上	84-70	60-69	60 以下
课程数 (门)	748	4	1	0
占 比	93%	0%	0%	0%

图 1 学生评教分数段统计

2. 同行评教数据

同行评教记录共 368 条, 被评教师 249 人, 被评课程 228 门。最高分为 100 分, 共有 6 条记录; 最低分为 65 分, 平均分 89.79。各分数段及占比如图 2 所示。

分数段	85 及以上	84-70	60-69	60 以下
课程数 (门)	184	40	4	0
占 比	23%	5%	0%	0%

图 2 同行评教分数段统计

3. 督导评教数据

督导评教记录共 504 条, 被评教师 207 人, 被评课程 223 门。最高分为 95 分, 共有 4 条记录; 最低分为 62 分, 平均分 83.79。各分数段记录数及占比如图 3 所示。

分数段	85 及以上	84-70	60-69	60 以下
课程数 (门)	111	108	4	0
占 比	13%	13%	0%	0%

图 3 督导评教分数段统计

4. 领导评教数据

领导评教记录共 172 条, 被评教师 113 人, 被评课程 114 门。最高分为 98 分, 共有 2 条记录; 最低分为 62 分, 共有 2 条记录; 平均分为 81.99。各分数段记录数及占比如图 4

所示。

分数段	85 及以上	84-70	60-69	60 以下
课程数（门）	85	33	3	0
占 比	75%	29%	3%	0%

图 4 领导评教分数段统计

5. 学生信息员教学信息反馈

梳理出了 60 余条各学院教学信息员的教学质量信息反馈表的意见并反馈给各学院进行对照整改，届时教学质量监控与评估中心将根据整改情况进行适时回访。

三、开展 2024-2025 学年上学期教风学风检查工作

学校下发《滇西科技师范学院关于开展 2024-2025 学年上学期教风学风建设日常检查工作的通知》，要求从教学第一周开始至教学周结束由相关行政部门及各学院牵头轮流开展教风学风日常检查工作，重点检查教师出勤情况、教师课堂教学组织情况、教师上课精神面貌、教师上课教态情况；学生出勤情况、学生课堂学习纪律遵守情况和学习状态等。教学质量监控与评估中心及马克思主义学院在教学第一周重点检查了笃学楼师生上课情况。

2024 年 9 月，亚洲微电影学院有一名教师上课迟到 9 分钟。教学质量监控与评估中心组织相关单位核实教师迟到情况，并提交学校教学事故处理委员会研究处理。

四、向相关部门反馈教学质量监控表

针对部分二级学院教师反映，所在学院基本没有开展教

研活动，开展教与学的交流不够，学院领导不重视青年教师；个别教师基本不参加教研活动，很多教师上课忙于应付，缺少教研交流等情况，教学质量监控与评估中心及时向相关教学管理部门发送教学质量监控表，请相关部门加强学院教研活动的检查，加强调研，制定整改方案，将学院教研活动抓好、做实。相关部门及时组织开展二级学院教学研讨工作检查等工作。

五、其他存在的问题和整改情况

2024年秋季学期开学以来，师生积极落实提前10分钟候课制，授课教师教学资料基本齐备，能按照教学计划内容进行授课。教师授课行为规范，认真组织课堂教学，教师上课衣着整洁得体，精神饱满，能走入学生中交流互动；学生到课率高，课桌前排落座率高，学生课堂学习纪律好，上课认真听讲。

（一）存在主要问题

1. 个别教师存在坐着上课，上课声音较小，教材内容不熟悉，未积极落实教室前排入座率要求。

2. 开学第一周部分学生还未进入学习状态，部分学生存在上课教材未到位，上课玩手机等情况。

3. 笃学楼楼道防滑塑胶部分损坏，存在一定的安全隐患；部分教室在没有学生自习的情况下长时间亮灯，造成浪费；部分教室学生较多，门窗通风不畅。

(二) 整改情况

1. 关于部分学院未开展教学研讨及教室设备故障等问题，教学质量与评估中心先后给教务处、教师教育学院发教学质量监控表，督促相关部门、学院及时整改。

2. 教学质量与评估中心分别发布开学第一周教学检查情况通报和 9 月教学检查情况通报，并督促相关部门和学院及时消除安全隐患，加强教学管理。