

教学质量监控与评估中心(本科教学水平评估办公室)

工作简报(2025-2)

作者: 教学质量监控与评估中心

时间: 2025 年 4 月 30 日

工作简报

2025——第 2 期

教学质量监控与评估中心

2025 年 4 月 30 日

【理论学习】

一、落实第一议题

2024 年 3 月 25 日, 教学质量监控与评估中心(本科教学水平评估办公室)组织中心 9 名教职工认真学习贯彻中央八项规定精神。中央八项规定成为管党治党、从严治党的重要抓手, 对维护党中央权威、增强党的向心力, 对保持党同人民群众的血肉联系, 都起到了重要作用。学习贯彻中央八项规定精神是一项长期而艰巨的任务, 中心全体成员要提高政治站位, 深刻领会其精神实质, 做到内化于心、外化于行。要将学习成果转化为实际行动, 不断改进工作作风, 提升工作效能, 以更高的标准、更严的要求推动教学质量监控与评估工作再上新台阶, 为学校教育教学质量的提升提供坚实保

障。

二、业务学习

为改进本科教育教学评估，推动提高本科人才培养质量，教学质量监控与评估中心（本科教学水平评估办公室）全体教职工认真学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，中心负责人赵鹏强调审核评估工作要遵循5个基本原则：1. 坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局。2. 坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。3. 坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。4. 坚持问题导向。建立“问题清单”，严把高校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进发展意见，强化评估结果

使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。5. 坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作实效。

【部门工作】

一、修改完善《滇西科技师范学院本科教育教学工作审核评估实施方案》和《滇西科技师范学院本科教育教学工作审核评估指标任务分解表》；

二、制定《滇西科技师范学院师范类专业认证专家进校考察工作方案》，完成工作任务分解；

三、制定《师范类专业认证教育部核心专家到校培训指导工作方案》；

四、收集、整理、完善“一专一策”专业建设方案；

五、教学督导组与艺术与航空服务学院开展教学督导反馈交流会；

六、教学督导组学习贯彻校长听课指示，推动教学改革；

七、教学督导组集中开展实验课听课；

八、撰写学校教学质量提升相关材料；

九、准备 2025 年第四次校长办公会议题申报材料；

十、协助教学事故认定及处理委员会召开会议，认定并处理了 2 起教学事故；

十一、参加本科教育教学审核评估工作线上培训会；

十二、参与完成二级学院专业建设与专业结构调整工作调研；

十三、根据学校要求每月按时报送考勤考核表、监督检查工作记录表和清风廉语等；

十四、报销师范类专业认证工作相关费用；

十五、对教学信息员上报的教学信息进行梳理提炼，及时向相关部门、学院或任课教师反馈，督促解决存在问题；

十六、持续做好本学期教学督导及教风学风检查相关工作；

十七、严格落实“三审三校”制度，持续加强对中心网页的建设；

十八、持续做好师范类专业认证相关工作；

十九、其他常规工作（组织会议、文件收发、上报请示、等）。

【其他工作】

本部门按照例会制度，本月例会于 4 月 3 日、4 月 9 日、4 月 15 日、4 月 21 日、4 月 24 日在博雅楼 312 室召开。